

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Методология научных исследований

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.04.02.05 Обработка металлов давлением

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат технических наук, Доцент, Кравцова Е.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина "Методология научных исследований" предусмотрена учебным планом программы подготовки магистров по направлению 22.04.02 Metallurgy, 22.04.02.02 Metallurgy цветных металлов. Целью изучения дисциплины является формирование у магистров комплексного представления о методологии и методах научных исследований, подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление магистрантов с природой научного знания, целями, задачами и методами научных исследований и испытаний, обработки, анализа и представления их результатов;
- развитие навыков поиска, анализа, синтеза и представления информации по материалам и процессам; развитие способности выполнять литературный поиск, составлять научно-технические отчеты;
- приобретение практических навыков применения методов математического планирования с целью нахождения эффективных решений прикладных металлургических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	
ОПК-2.1: Формулирует результаты научных исследований в соответствии с принятыми в научной методологии нормами и традициями	Знает принципы построения соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании Умеет обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования Владеет логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования.
ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	
ОПК-4.1: Оценивает результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, формирует отчетную документацию	Знает принципы построения соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании Умеет делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы Владеет научным стилем изложения собственной концепции

ОПК-5: Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях	
ОПК-5.1: Находит и получает необходимые данные об объекте исследования, осуществляет поиск литературы, использует базы данных и другие источники информации	Знает современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач Умеет анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам Владеет навыками научно-исследовательской деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	Знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития Владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа
УК-6.2: Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда	Знает основные направления профессионального и личного развития Умеет оценивать свои возможности в достижении поставленных целей Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина сопровождается электронным обучающим курсом, разработанным в системе Moodle, с идентичным названием –методология научных исследований <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13502>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. ОСНОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ.									
	1. Логика и методология научного творчества. Научное творчество, нир, нирс	2	2						
	2.							4	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.									
	1. Классификация методов научного познания. Методология эмпирического исследования. Методы теоретического исследования	2	2						
	2.							4	4
3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.									
	1. Научный аппарат исследования. Научные направления, проблемы и темы	2	2						
	2. Определение темы, цели и задач исследования			2	2				
	3.							8	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.									

1. Научная информация. Источники печатной научной информации. Научно-техническая патентная информация. Хранение и систематизация фактического материала	2	2						
2. Современные методы поиска информации, технология поиска информации в интернет			2	2				
3.							8	8
5. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.								
1. Идеальный научный эксперимент. Классификация экспериментов. Основные этапы экспериментального исследования.	2	2						
2.							4	4
6. МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА.								
1. Основы математического планирования экспериментов	4	4						
2. Планы экспериментов для линейного приближения поверхности отклика. Поиск оптимальных условий проведения процесса. Планы для изучения многокомпонентных систем			10	10				
3.							28	28
7. АНАЛИЗ ТЕОРЕТИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ И								
1. Самоэкспертиза исследования. Сопоставление выдвинутой рабочей гипотезы с опытными данными	2	2						
2. Формулирование выводов и предложений. Экономическое обоснование предложений. Оценка степени реализации исследования			2	2				
3.							8	8
8. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.								

1. Виды представления результатов научно-исследовательской деятельности. Требования к оформлению статей и других научных материалов рукописи.	2	2						
2. Литературная обработка научного исследования			2	2				
3.							8	8
4.								
Всего	18	18	18	18			72	72

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Адлер Ю. П., Маркова Е.В., Грановский Ю.В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий: научное издание(М.: Наука).
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов : рек. Учеб.-метод. комиссией в кач-ве учеб. пособия для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней(М.: Финансы и статистика).
3. Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. Логика и методология научных исследований: практикум [для студентов напр. 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»](Красноярск: СФУ).
4. Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е. Логика и методология научных исследований: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»](Красноярск: СФУ).
5. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 150100 "Материаловедение и технологии материалов"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программа для комфортного чтения электронных книг и документов: WinDjView, Adobe Acrobat Reader, Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Антиплагиат. ВУЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sfukras.antiplagiat.ru> подробнее...
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru> <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
4. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru> подробнее...
5. Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
8. Elsevier [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
9. Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>
10. Springer [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.springerlink.com>
11. Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины предоставляется компьютерный класс в котором установлено шесть персональных компьютеров все ПК оснащены лицензионным ПО Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007.